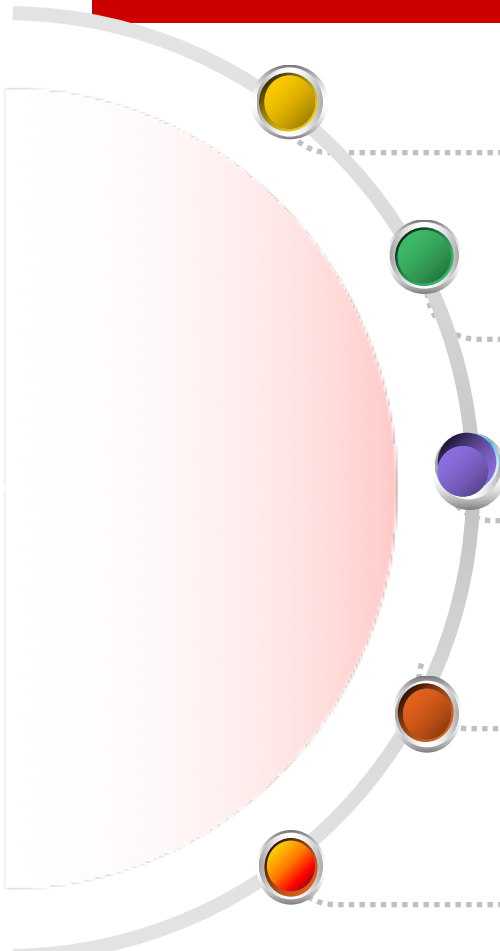

东北大学特色的创新创业之路

创新创业学院常务副院长

张立志

2015年8月1日

主要内容



组织机构：创新创业学院

教育理念：以学生探究活动为主线开展教学

培养体系：机制、平台与特色

保障体系：政策、场地、人员、资金

育人成效：人才质量、社会影响力

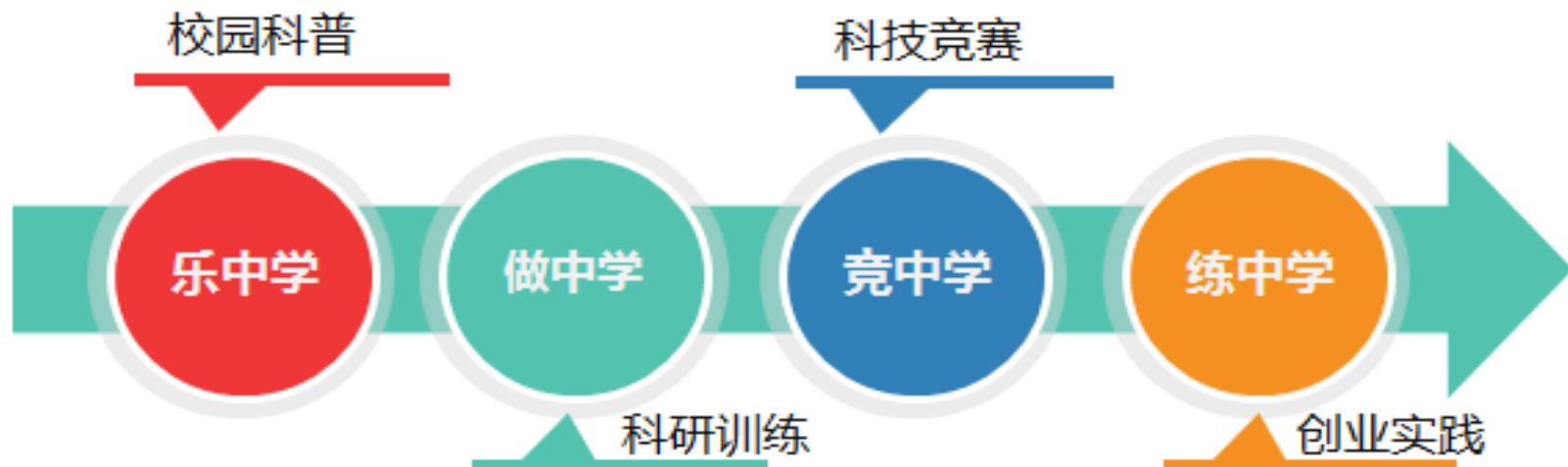
一、组织机构

以**创新创业学院**为中心，以各学院和教学单位为分中心，完善创新创业教育工作体系，形成“**统一领导、开放合作、全员参与、高效运行**”的创新创业工作局面：

- 2007年9月，**成立学生创新工作领导小组**，把创新创业教育作为“**一把手**”工程；
 - 2007年10月，**学生创新中心揭牌成立**。开启创新创业教育系统化探索之路；
 - 2012年3月，**成立创业部**，进一步强化创业教育辐射效应；
 - 2014年12月，“学生创新工作领导小组”更名“**学生创新创业工作领导小组**”，进一步促进创新创业教育的相互融合；
 - 2015年7月，“学生创新中心”更名“**创新创业学院**”，强化教育职能，拓展教育覆盖面和影响力。
-

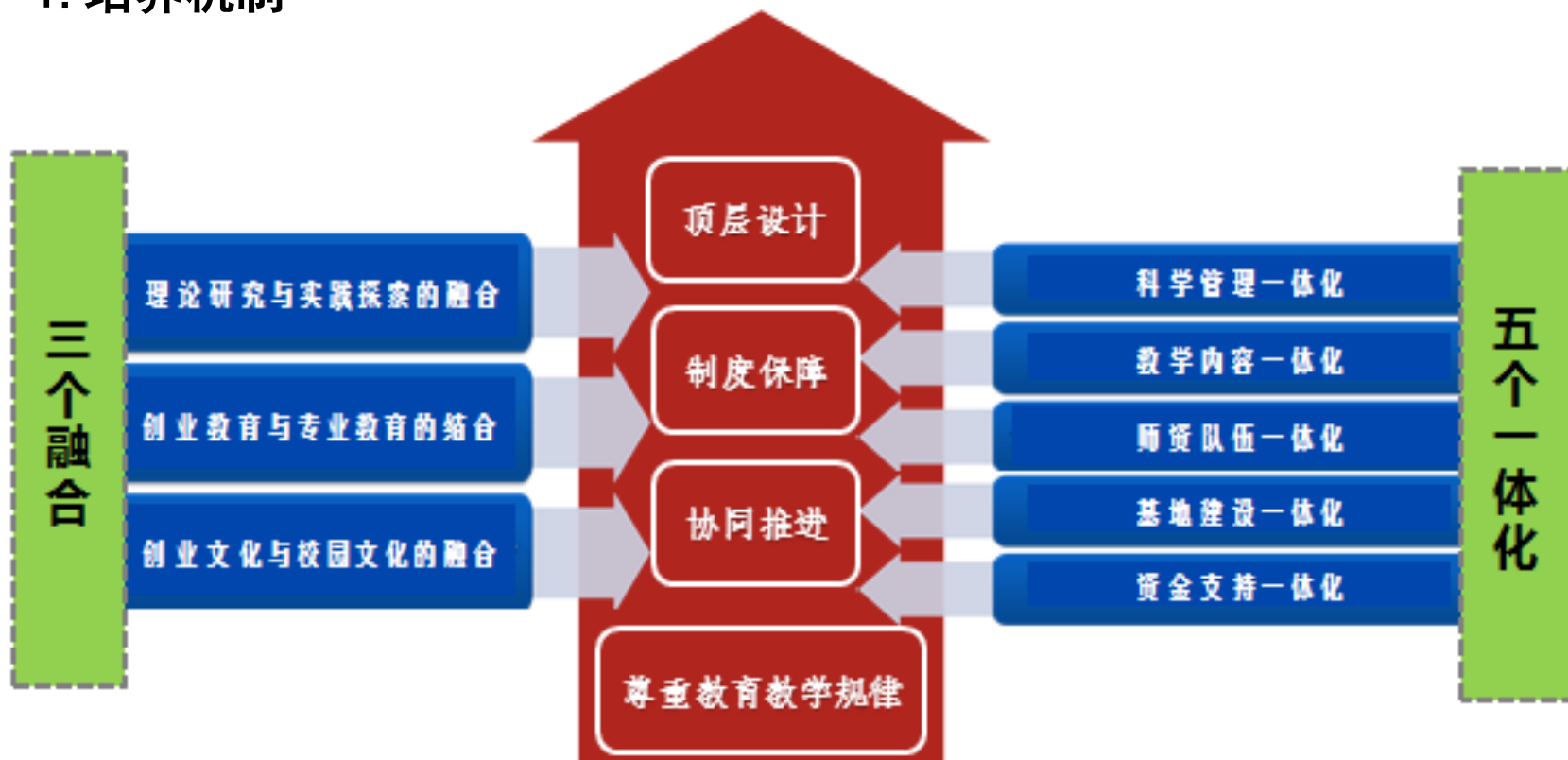
二、教育理念

作为学校开展创新创业教育的主要载体，学院始终将服务于学校所有学生为己任，坚持提高人才培养质量为核心，强化“**以学生探究活动为主线开展教学**”的培养观，紧紧围绕创意、创新、创业“**三创**”内容多形式、多渠道、多元化大力推进我校创新创业人才培养，形成了校园科普“乐中学”、科研训练“做中学”、科技竞赛“竞中学”、创业“练中学”的工作理念。



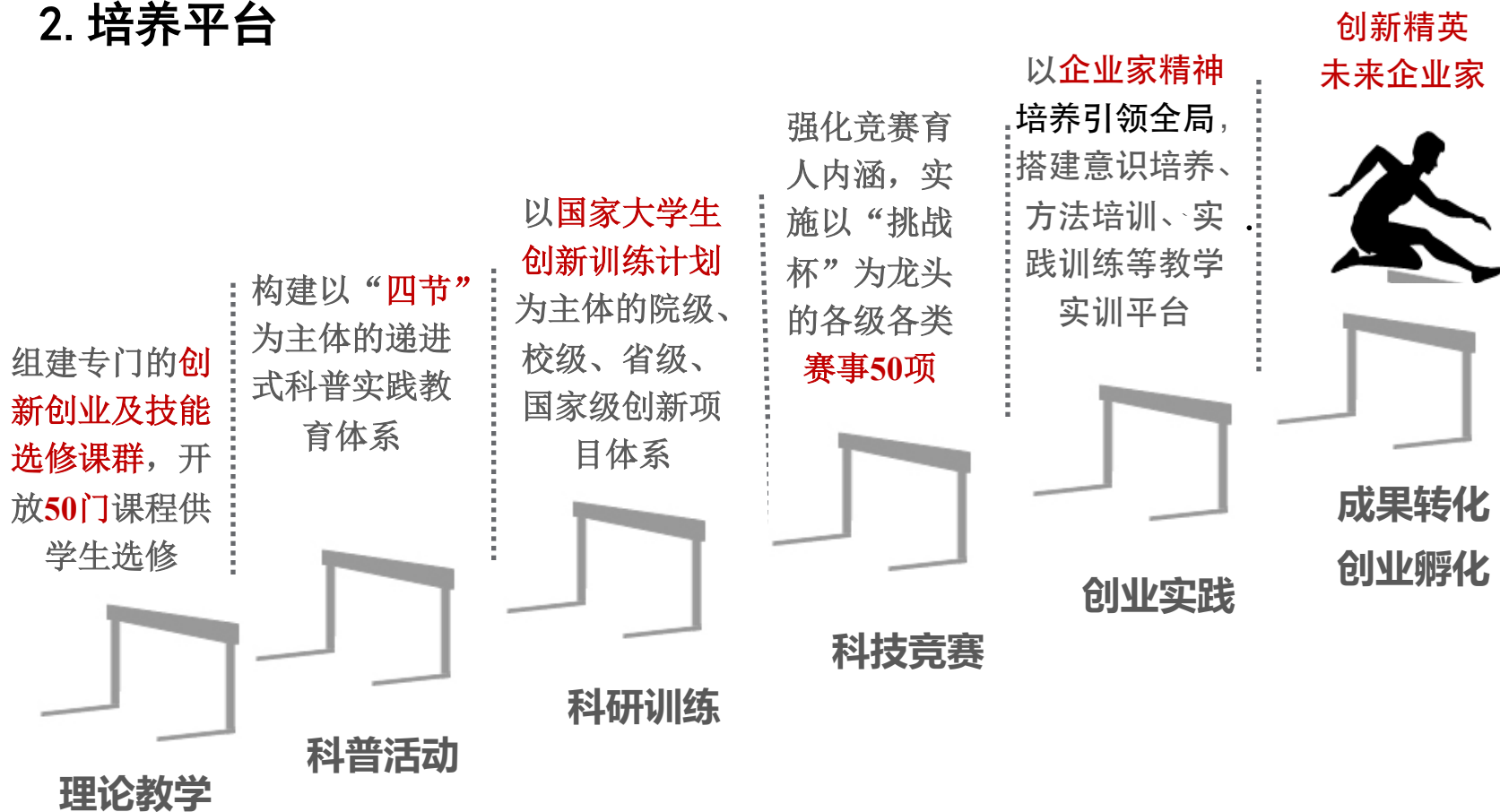
三、培养体系

1. 培养机制



三、培养体系

2. 培养平台



三、培养体系

3. 培养特色



学生自主

以学生为中心，学生**自主学习、自主设计、自主管理**，开发学生潜能，引导学生主动实践，主动发现问题和解决问题。

学科交叉

创建**多学科交叉的育人环境**，让不同学科的学生、教师进行团队学习、团队研究、团队合作。

开放办学

让学生到社会中去，把**社会精英引入团队中**指导，让社会优秀人士走进大学课堂或讲坛，共同培养创新人才。

思维培养

拓宽学生的知识面，引导学生关注国家、民话、人类社会的重大问题，增强学生的**责任感和整体意识**，提高学生对社会重大问题的**把握能力**。

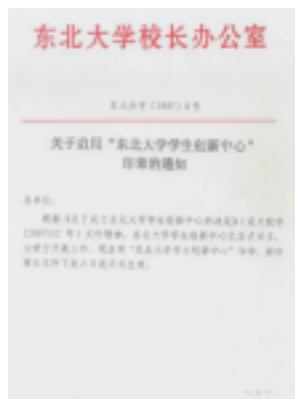
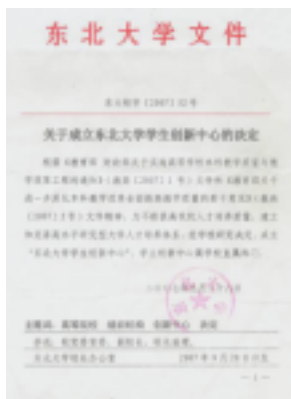
四、保障机制



四、保障机制

1. 政策保障

强化顶层设计，在《高教改革45条》、十三五规划、深化综合改革方案中均对创新创业教育工作提出重要要求，先后出台《竞赛管理办法》《校园科普管理办法》《科研训练管理办法》《实施学生创业工作指导意见》等相关系统管理办法，实施创新学分制度，积极探索**创新创业学分积累与转换**制度；完善奖励制度，设立学生创新创业**校长奖章**，“学生科学奖”、“创业年度人物”、“科技专项奖励”等专项奖励，推行保研、创新奖金等政策，每年奖励金额近百万元，支撑并保障开展创新创业教育。



四、保障机制

2. 人员保障

- **专兼职结合**：聘任和培养专业教师、学生工作干部和辅导员作为创新创业指导教师，结合学生专业背景，讲授创新创业通识教育课程，培养学生具有正确的职业价值观，提升学生的责任感和使命感，形成稳定的创业创新基本素质和开拓型个性特征。
 - **校内外结合**：探索建立学校、企业、政府协同育人新机制，建立优秀创新创业导师人才库，聘请国际、国内知名教授、企业家、社会人士担任创新创业指导教师达到上百人，为学生创新创业提供全程化指导、一对一服务。
-

四、保障机制

3. 场地保障

提供**专属化实践空间**，学校腾空教学楼一栋，共计6300平，专资打造学生创新创业基地，为学生提供创客空间、创客书吧、创业工作室等创新创业活动物理空间，可同时容纳**2000人、上百个团队**开展创新创业活动。



四、保障机制



五、育人成效

1. 形成特色人才培养模式，积累了宝贵的创新创业人才培养经验

几年来，围绕学生创新思维培养、创新创业实践体系、创新方法等方面进行探索与实践，共获得**校教学成果奖特等奖4项，省教学成果奖一等奖2项、省教改立项2项**。其中获得校教学成果奖特等奖、省一等奖的作品《递进式、全过程大学生创新教育实践体系理论研究与探索》，主要是为解决了创新人才培养过程中教育受益面窄、创新教育理论与实践相脱节、创新教育教学与活动发展不平衡等突出问题，解决了社会对高素质人才创新能力的高要求与创新教育体系不完善之间的矛盾，不仅满足了不同层次学生的发展需求，更**开创了高校创新人才培养工作的新局面，具有重要的理论与实践意义**。

五、育人成效

2. 人才培养质量显著提升，学生完成了从“求成绩、求奖励”到“求改变、求创造”的完美蜕变。

- 学生获科技竞赛国际、国家级奖2287项；
 - 发表论文700多篇，被SCI、EI收录120篇；
 - 申请国家专利353项；
 - 完成科技成果数百项，
 - 成功创办学生企业25家
 - 学校本科生就业率一直稳定在95%以上，国内外升学率超过40%，世界500强、高端行业领域等就业率达50%。
-

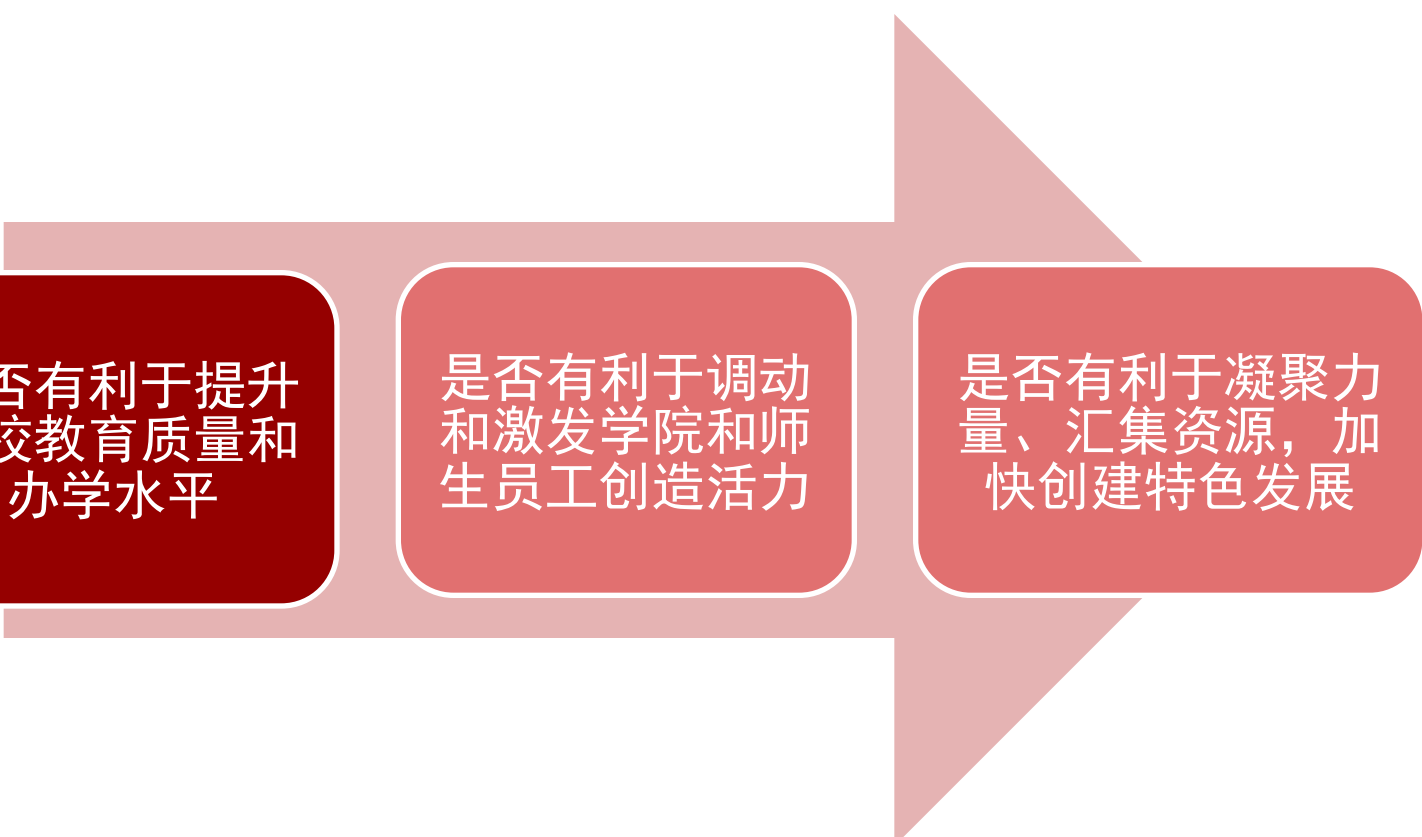
五、育人成效

3. 社会关注度、影响力显著提升，为学校赢得了较高的社会赞誉。

- 2007年成为“国家大学生创新性实验计划项目”首批试点高校
- 2012年底，学校获批成为全国首批40所科普创作与传播试点高校之一
- 2013年，省科协授予“辽宁省第八批省级科学技术普及基地”
- 2014年，省教育厅授予“辽宁省普通高等学校大学生实践教育基地”
- 2015年7月，教育部授予“全国高等学校实践育人创新创业基地”

学校特色的创新创业育人之路得光明日报、中国青年报、中国教育报等媒体报道累计过**110多**次，为东北大学赢得了较高的社会赞誉。

五、未来发展的目标和思路



是否有利于提升
学校教育质量和
办学水平

是否有利于调动
和激发学院和师
生员工创造活力

是否有利于凝聚力
量、汇集资源，加
快创建特色发展

五、未来发展的目标和思路

1. 大力培养学生的批判性思维和创新创业能力

树立以创新创业为核心的教育观，构建全面、科学的大学生创新创业素质评价体系；

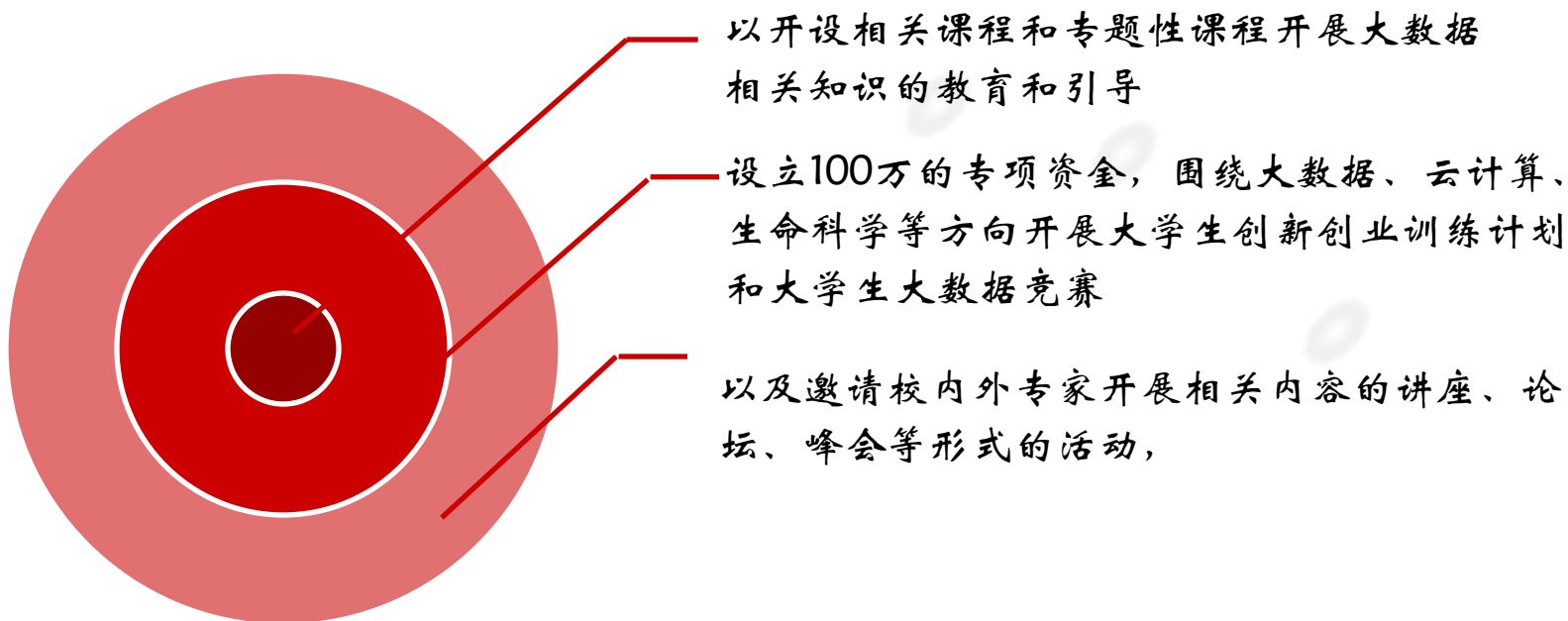
把创新创业教育纳入学校人才培养方案，加强教师的创新理论、创新方法、批判性思维的培训力度；

开设保质保量的创新创业精品课，学院把创新创业教育融入专业教学之中；

开展创新思维擂台赛、批判性思维挑战赛等活动，形成**课上课下师师讲创新、课里课外生生做创新**的局面。

五、未来发展的目标和思路

2. 实施大数据战略



五、未来发展的目标和思路

3. 建立学生创新创业激励机制

学生奖励



- ☐ 设立校长奖章
- ☐ 课程替换制度
- ☐ 创新学分制度

教师奖励



- ☐ 评聘出国考察
- ☐ 计算工作量
- ☐ 开展评优活动

集体奖励



- ☐ 设立集体奖
- ☐ 调动积极性

扩大宣传

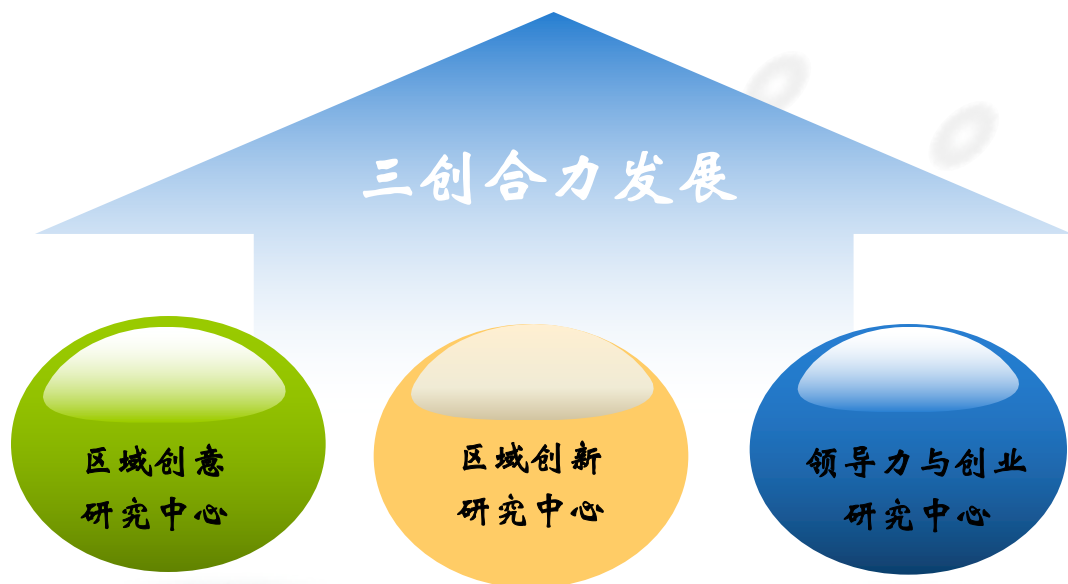


- ☐ 报刊
 - ☐ 广播
 - ☐ 电视
 - ☐ 网络
-

五、未来发展的目标和思路

4. 创新管理机制与完善经费投入

(1) 进一步创新管理机制



五、未来发展的目标和思路

4. 创新管理机制与完善经费投入

(2) 进一步加大对学生创新创业活动经费的投入

- 科普教育实践学生100%参与；
 - 参与省级以上科技竞赛人数达30%以上；
 - 科研训练受益人数达20%以上。
-

五、未来发展的目标和思路

（五）建立创新教育创业活动体系

➤ 加强创新创业基地建设

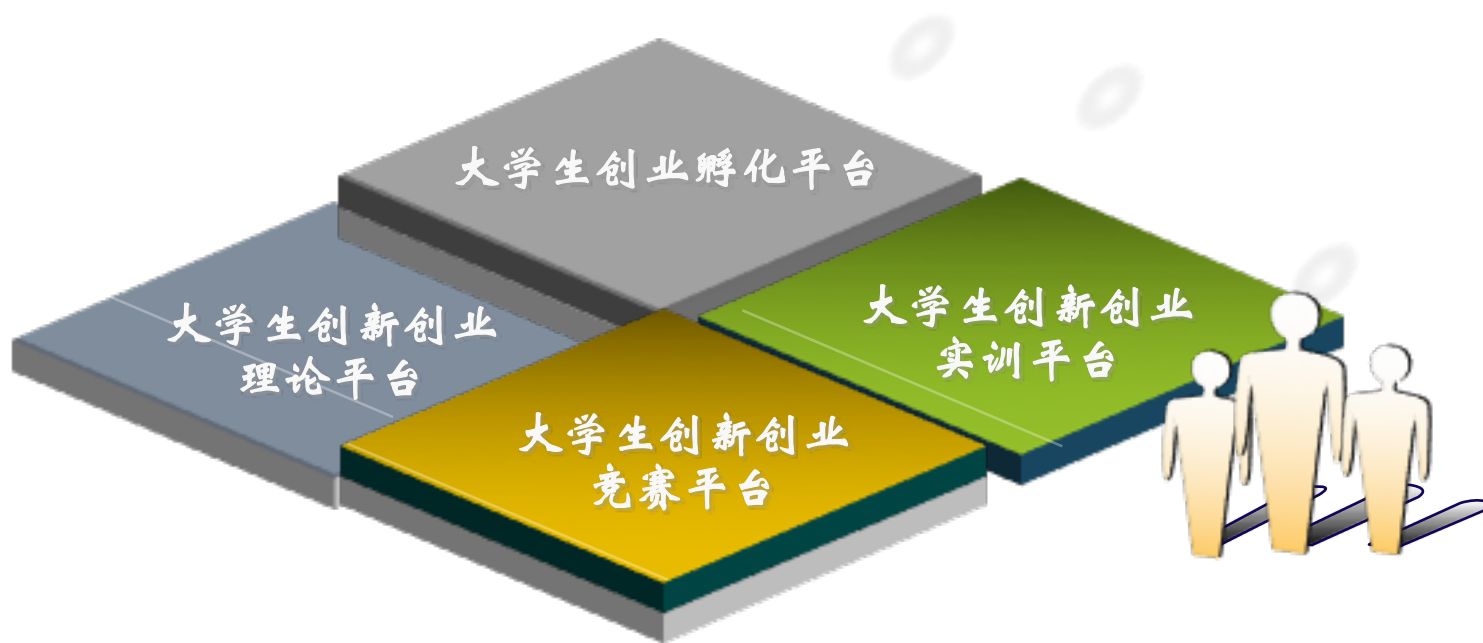
创建“东大创客”新型载体，培养学生创意、设计、制作、营销等能力。

发挥创新基地作用，以竞赛主题、科研训练、自主研发等为支撑，开展学生创新团队建设，形成团队文化，使创新基地成为创新人才的“蓄水池”。

五、未来发展的目标和思路

5. 建立创新教育创业活动体系

- 提高学生的整体素质和创新能力



五、未来发展的目标和思路

5. 建立创新教育创业活动体系

➤ 充分利用校友企业资金

设立“创新创业基金”，大力开展“招金集团”创意节、科普节；“东软”科技节；“中天钢铁”大学生学科竞赛；“建龙重工”大学生创业节等各种学术科技类活动。

➤ 加强学术科技类社团和创造发明类社团的建设

开放办学 合作共赢

创新创业学院将以“解放思想、敢为人先、反骄破满、跨越发展”的总要求，以激情与梦想、勤劳与智慧，扬起创新创业风帆，积极探索具有东大特色的创新创业之路，努力培养拔尖创新创业人才。

欢迎大家提出宝贵意见和建议！

谢谢大家！
